



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Клиническая практика. Помощник врача скорой медицинской помощи»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Минаева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой медицины катастроф и скорой медицинской помощи
С.В. Янкина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Александрович Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей гигиены
Олег Дмитриевич Песков	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры госпитальной хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__ .06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Клиническая практика. Помощник врача скорой медицинской помощи» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Клиническая практика

Способ проведения практики: Стационарная/Выездная

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- закрепление навыков доврачебной медицинской помощи: внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, инфузионная терапия, постановка периферического катетера, промывание желудка;
- совершенствование навыков транспортировки больных до лечебного учреждения;
- закрепление навыков сердечно-легочной реанимации с использованием дефибриллятора;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном и госпитальном этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ПК - 3 (способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	Знать: полный объем мероприятий по оказанию медицинской помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, проведению лечебно-эвакуационных мероприятий, особенностей госпитализации больных (пострадавших) в плановом и экстренном порядке. Уметь: в полном объеме оказывать неотложную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения на догоспитальном этапе.

<p>радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях)</p>	
<p>ПК - 13 (готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации)</p>	<p>Знать: полный объем мероприятий по оказанию неотложной или экстренной медицинской помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний. Уметь: в полном объеме оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах. Владеть: навыками оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p>
<p>ПК - 6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра</p>	<p>Знать: основные симптомы и синдромы острых состояний и заболеваний с требуемой степенью научной точности и полноты. Быть компетентным в сборе и анализе жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях постановки клинического диагноза, знать методы диагностики, лечения, реабилитации основных патологических состояний, нозологических форм в соответствии с МКБ - X. Уметь: работать с медицинской документацией, участвовать в клинической работе и обследовании неотложных больных, интерпретировать данные жалоб больного, анамнеза, физикального исследования, использовать данные дополнительных клиничко-лабораторных исследований для постановки клинического диагноза в соответствии с положениями МКБ-X. Уметь аргументировать собственную точку зрения, с привлечением информации из различных источников, в том числе, ресурсов сети Интернет для обоснования клинического диагноза согласно требованиям МКБ-X. Владеть: основными навыками и практическим анализом основных неотложных состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм; владеть правилами формулирования диагноза согласно МКБ-X.</p>
<p>ОК-4 (способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)</p>	<p>Знать: основные алгоритмы определения и реализации своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. Владеть: применять знания для успешной реализации собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>
<p>ОК-7 Готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы</p>	<p>Знать: основные понятия и концепцию безопасности жизнедеятельности, содержание и полный объем мероприятий по оказанию первой помощи населению в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий,</p>

защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>особенности госпитализации больных в плановом и экстренном порядке. Уметь: выявлять факторы риска развития острых и хронических заболеваний, разрабатывать профилактические меры против действия вредных факторов среды обитания на здоровье человека, оказывать первую помощь и неотложную помощь в условиях возникновения неотложных состояний, эпидемий, очагах массового поражения.</p> <p>Владеть: навыками проведения лечебных и диагностических мероприятий в условиях эпидемий, очагах массового поражения при оказании первой помощи и лечебно-эвакуационных мероприятий.</p>
---	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Клиническая практика. Помощник врача скорой медицинской помощи» относится к Базовой части Блока 2 Практика ОПОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения практики являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке

основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.). Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, нейрохирургия.

5. Объём практики составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа, в том числе 120 часов, выделенных на контактную работу обучающихся и 60 часов самостоятельной работы.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

7. Содержание практики:

Практика проходит на следующих базах:

- ГБУ РО «Городская клиническая станция скорой медицинской помощи» (г. Рязань, ул. Полевая, д. 3).
- «1586 Военный клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации филиал №6 ФГКУ «1586 ВКГ» Минобороны России (г. Рязань, ул. Первомайский пр., д.25),
- ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» (г. Рязань, Стройкова, д. 85),
- ГБУ РО «Городская клиническая больница №5» (г. Рязань, Медицинская, д.18),
- ГБУ РО «Городская клиническая больница № 10» (г. Рязань, Крупской, д. 26),
- ГБУ РО «Городская клиническая больница № 11» (г. Рязань, Новоселов, д. 26/17),
- ГБУ РО «Областная клиническая больница» (г. Рязань, Интернациональная, д. 3-а),
- ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер» (г. Рязань, Стройкова, д. 96).
- ГКБ №4 подразделение в пос. Солотча (г. Рязань, Больничная, д. 2, корп. 2)

Содержание производственной практики

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
----------------------------------	---------------------

Приемный покой стационара	36 / 4
Терапевтическое отделение стационара	36 / 4
Хирургическое отделение стационара	27/ 3
Реанимационное отделение стационара	27/ 3
Станция скорой медицинской помощи	54/ 6
Итого	180/20

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в стационаре	84		84
1.1	Работа в приемном покое	24		24
1.2	Работа в терапевтическом отделении	24		24
1.3	Работа в хирургическом отделении	18		18
1.4	Работа в реанимационном отделении	18		18
2.	Работа в бригаде скорой медицинской помощи	36		36
3.	Заполнение дневника практики и подготовка отчетной документации		60	60
	ИТОГО:	120	60	180

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Измерение роста больного
2. Измерение массы тела больного
3. Гигиеническая обработка рук
4. Транспортировка больного
5. Временная остановка кровотечения
6. Устранение механической асфиксии
7. Внутримышечные инъекции
8. Подкожные инъекции
9. Внутривенные инъекции
10. Установка периферического катетера
11. Внутривенные капельные инфузии
12. Промывание желудка через зонд
13. Наложение табельных шин
14. Наложение различных повязок
15. Искусственная вентиляция легких и подача кислорода
16. Сердечно-легочная реанимация с использованием дефибриллятора

17. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом
18. Пульсоксиметрия
19. Измерение артериального давления
20. Подсчет частоты дыхательных движений
21. Исследование пульса
22. Термометрия общая
23. Сбор жалоб и анамнеза
24. Диагностика экстренных и неотложных состояний
25. Проведение лечебных мероприятий при оказании экстренной и неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном и госпитальном этапах
26. Формулировка клинического диагноза в соответствии современными классификациями болезней

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Багненко, С.Ф. Скорая медицинская помощь: клинические рекомендации / С.Ф. Багненко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 896 с.
2. Багненко, С.Ф. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи. – СПб.: ИП Шевченко В.И., 2018. -158 с.
3. Вёрткин, А. Л. Руководство по скорой медицинской помощи / А. Л. Вёрткин, К. А. Свешников. – М.: Эксмо, 2017. – 560 с.
4. Янкина С.В. Шатрова Н.В. Скорая медицинская помощь/ учебное пособие, Рязань, РязГМУ, 2020, 173 с.

б) Дополнительная литература:

1. Мкртумян, А.М. Неотложная эндокринология: учебное пособие / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 128 с.
2. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. М.: Феникс, 2015. - 256 с.
3. Сумин, С. А. Неотложные состояния / С. А. Сумин. – М.: МИА, 2013. – 1106 с.
4. Шатрова, Н. В. Экстренная медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе / Н. В. Шатрова, А. Ю. Ефратов. – Рязань: РИО РязГМУ, 2016. – 116 с.
5. Шатрова Н.В., Быченков Н.В. Неотложная помощь: сердечно-легочная реанимация, /метод.реком. для студентов: Рязань, РязГМУ, 2013. - 21 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Базы данных «Консультант плюс», «Гарант», «МЧС», «Первая медицинская помощь», «Медицина катастроф».

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и</p>	<p>Открытый доступ</p>

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Организации, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.